

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ **CUPT QA** ปีการศึกษา 2567

โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิวิทยา

ระดับหลักสูตร ปริญญาโท คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

นายไพชอล ดาโอ๊ะ (ประธานกรรมการ)

ดร.เซาฟี บุษะมัญญ (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 3
------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

PLOs ที่กำหนดผ่านขั้นตอนตาม OBE มีการจำแนก GLOs และ SLOs

จุดที่ควรพัฒนา

ควรตรวจสอบว่า PLOs มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

และควรมีการประเมินนักศึกษาเมื่อจบการศึกษาว่าบรรลุ PLOs

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

-มีการกำหนด PLOs ตามหลักการของ OBE และมีการพิจารณาการดำเนินงานของคู่เทียบ

- หลักสูตรมีการสื่อสาร PLOs ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักศึกษา บุคลากร และผู้ประกอบการ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ มหาวิทยาลัย และสื่อออนไลน์

จุดที่ควรพัฒนา

-ควรมีการแสดงว่า PLOs มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

-ปรากฏตารางแสดงการกระจาย PLOs สู่วิชาของหลักสูตร และ มีการแสดงว่า PLOs กระจายไปถึง CLOs ของรายวิชา

-มีการแสดงการกระจาย CLOs จาก PLOs ใน course specification plan

จุดที่ควรพัฒนา

-

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- ปรากฏตารางแสดงรายละเอียด GLOs และ SLOs จาก PLOs ทั้ง 7 ข้อ
- พร้อมมีการประเมินความเหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญ
- การกำหนด PLOs ของหลักสูตรครอบคลุมทั้ง generic และ specific

จุดที่ควรพัฒนา

-

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และแสดงถึง PLOs ในแต่ละข้อสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- PLOs ของหลักสูตร สร้างจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- หลักสูตรมีการนำข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

-

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

ปรากฏการกำหนด YLOs ในหลักสูตร และมีระบบการติดตามและประเมิน

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินยังไม่ครบถ้วน เนื่องจากมีนักศึกษาที่ยังเรียนไม่จบจึงทำให้ไม่สามารถประเมินว่าบรรลุ PLOs

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 4
-----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

การออกแบบหลักสูตรตามกระบวนการ Backward Curriculum Design มีการประเมินการกระจายรายวิชา ลำดับของรายวิชา มีกระบวนการทบทวนในระดับรายวิชา หลักสูตร และการปรับปรุงใหญ่

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

รายวิชามีการปรับปรุงแก้ไขให้ทันสมัย มีการเผยแพร่ของหลักสูตรในเว็บไซต์ และแผ่นประชาสัมพันธ์ ครบทุกกลุ่ม

SH มีการประเมินประสิทธิผลของช่องทางการสื่อสาร

- มี มคอ.2 ที่มีองค์ประกอบครบถ้วน พัฒนาระบบ OBE โดย backwards curriculum designed

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- ในการออกแบบหลักสูตรใช้กระบวนการ Back Curriculum Design อาศัย Bloom's taxonomy ในการกำหนด CLOs มีการตรวจสอบว่า CLOs ผลักดัน PLOs
- หลักสูตรได้ออกแบบ PLOs จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- ได้รวบรวมความคิดเห็นจาก SH ทุกกลุ่ม ในการออกแบบหลักสูตร
- มีการประเมินความพึงพอใจจากอาจารย์ประจำหลักสูตร
- หลักสูตรมีการนำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นักศึกษา, บุคลากร และสถานประกอบการ) มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่ปรากฏการประเมินการออกแบบหลักสูตร SH ภายนอก

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- PLOs มีการกระจายไปยังรายวิชาทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก
- มีการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกถึงความเหมาะสมของการกระจาย
-
- หลักสูตรมีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลประเมินรายวิชามาใช้ในการปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการออกแบบหลักการ systematic curriculum design

มีการประเมินความพึงพอใจในความเหมาะสมของลำดับรายวิชาและประสิทธิผลกิจกรรมบูรณาการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการจัดเป็น 2 ระดับ คือ ระดับแผนการเรียนหลัก นักศึกษาสามารถเลือกเรียน 2 แผน(ก1 หรือ ก2)

และระดับสาขาเฉพาะทาง นักศึกษาสามารถเลือก 5 กลุ่มวิชาหลัก

มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดตัวเลือกสาขาเฉพาะทาง

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

จากตารางที่ 2.7.1 เป็นการแสดงถึงการทบทวนใน 3 ระดับ เพื่อให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ จากตารางที่

2.7.2 เป็นระบบติดตามเพื่อให้แน่ใจว่าหลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

-

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 4
----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

มีการสื่อสารถึงปรัชญาการศึกษาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการเรียนการสอน

มีการสร้างกลไกในการเชื่อมโยงการเรียนการสอนกับความต้องการของอุตสาหกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

ได้นำปรัชญาการศึกษามาดำเนินการตาม OBE โดยการกำหนด PLOs จากตาราง 3.1.1

แสดงถึงการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีการแสดงให้เห็นถึงการสะท้อนของปรัชญาในการปฏิบัติจริง

-หลักสูตรมีการสื่อสารปรัชญาการศึกษาให้กับนักศึกษาในหลักสูตรทราบก่อนการเข้าเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

-นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการเรียนการสอน จากตาราง 3.2.1 แสดงถึงรูปแบบการมีส่วนร่วม นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมในระบบการประเมินผลของรายวิชา

-นักศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการและหัวข้อวิทยานิพนธ์จากสถานประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

-หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผ่านประสบการณ์และแบบ Active Learning ผ่านในแต่ละ Module

- หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ OBE

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

จากตารางที่ 3.4.1 ได้แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรได้ส่งเสริมทักษะการค้นคว้า การคิดเชิงวิพากษ์ และการสืบสวนอย่างมีระบบ หลักสูตรมีการอบรมออนไลน์ เพื่อปลูกฝังนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

-หลักสูตรกำหนดทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

โดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

-หลักสูตรได้สอดแทรก Design Thinking Workshop เพื่อใช้ในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

มีการเปิดรายวิชาแผนธุรกิจเพื่อผู้ประกอบการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมแนวคิดใหม่ทางธุรกิจ

- หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง และการสร้างนวัตกรรมในรายวิชาเลือก และวิทยานิพนธ์

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

-หลักสูตรมีการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนผ่านการจัดทำ PSU Course spec

มีการจัดตั้งตัวแทนคณะกรรมการ

เพื่อเป็นกลไกในการเชื่อมโยงการเรียนการสอนกับความต้องการของอุตสาหกรรม

- หลักสูตรมีการประเมินผลกระบวนการเรียนการสอนและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามกลไก PDCA

และนำข้อมูลป้อนกลับมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร รายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะสถานประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

4 Student Assessment	Overall Score : 3
----------------------	-------------------

จุดแข็ง

มีการพัฒนาระบบการสื่อสารการประเมินและการจัดวางระบบอุทธรณ์

มีระบบการประเมินที่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบที่จำเป็น

จุดที่ควรพัฒนา

การวิเคราะห์ Constructive Alignment ยังไม่ครอบคลุมทุกวิชา

ไม่ปรากฏการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรได้จัดวิธีการประเมินเป็น 2 กลุ่ม และจากตารางที่ 4.1.1 แสดงให้เห็นถึงวิธีประเมินสอดคล้องกับ PLOs

จุดที่ควรพัฒนา

-การวิเคราะห์ Constructive alignment อย่างเป็นระบบยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา

- การกำหนดรายละเอียดวิธีการประเมินที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อการบรรลุ CLOs

และวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชา หรือแต่ละกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการบรรลุ PLO

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรได้กำหนดหลักการประเมินผลและได้สื่อสารการประเมินที่หลากหลาย
มีกระบวนการอุทธรณ์ที่แบ่งเป็นขั้นตอนชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์การประเมินความก้าวหน้าโดยแบ่งตามระดับชั้นปีและลักษณะของกิจกรรมการเรียนรู้
มีการประเมินความพึงพอใจต่อระบบการประเมินอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่ปรากฏการสื่อสารถึงเกณฑ์การประเมินให้กับผู้เรียน

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรได้สร้างกระบวนการพัฒนารูปวัด และมีขั้นตอนการทบทวนโดยผู้เชี่ยวชาญ
รูปวัดที่ใช้ผ่านการชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจอย่างถ่องแท้

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จากตารางที่ 4.5.1 มีการออกแบบการประเมินที่สอดคล้องกับ PLOs และได้ใช้กับนักศึกษาเพื่อวัดการบรรลุ PLOs
มีการแสดงถึงการออกแบบการประเมิน CLOs ตามตารางที่ 4.5.3

จุดที่ควรพัฒนา

จากตารางที่ 4.5.1 ประสิทธิภาพ(effectiveness) ควรมีการปรับปรุง

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จากตารางที่ 4.6.1 แสดงถึงระยะเวลาในการให้ข้อมูลป้อนกลับ และมีการพัฒนาคุณภาพของข้อมูลป้อนกลับ

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่ปรากฏการประเมินคุณภาพของข้อมูลย้อนกลับ

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรใช้ระบบ PSU Course spec ในการทบทวนและปรับปรุงในระดับรายวิชา

มีการสำรวจโดยสำนักงานศิษย์เก่า

เพื่อช่วยประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรในการเตรียมบัณฑิตสำหรับตลาดแรงงาน

จุดที่ควรพัฒนา

-ไม่ปรากฏถึงการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน

-ขาดการเชื่อมโยงกับความต้องการ อุตสาหกรรมอย่างชัดเจน

5 Academic Staff	Overall Score : 4
------------------	-------------------

จุดแข็ง

มีการคำนวณ FTE ของอาจารย์ มีการคำนวณ FTE ของอาจารย์ต่อนักศึกษา

จากข้อมูลดังกล่าวหลักสูตรได้นำมาปรับปรุงการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่ปรากฏแผนทดแทนระยะยาวให้ชัดเจน

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

มีการจัดทำแผนการทดแทนอัตรากำลัง มีแผนพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

-เรื่องการวิเคราะห์อัตรากำลังของอาจารย์ในหลักสูตร ควรมีการวางแผนการทดแทนระยะยาวให้ชัดเจน

เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในการสอน การศึกษาต่อ และตำแหน่งวิชาการ

-แผนอัตรากำลังของอาจารย์ในหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาว -

การประเมินแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและแนวทางการปรับปรุง

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มีการคำนวณ FTE ของอาจารย์ มีการคำนวณ FTE ของอาจารย์ต่อนักศึกษา

จากข้อมูลดังกล่าวหลักสูตรได้นำมาปรับปรุงการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรได้นำระบบการประเมินสมรรถนะของมหาวิทยาลัยมาเป็นระบบประเมินผลปฏิบัติงานหลัก และมีการแจ้งให้ทราบ

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

-อาจารย์ในหลักสูตรจะรับผิดชอบสอนในรายวิชาที่มีความถนัดและเชี่ยวชาญ และมีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง
-หลักสูตรมีการจัดสรรภาระงานของบุคลากรสายวิชาการในหลักสูตรเหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความถนัด

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่ปรากฏกระบวนการว่า การจัดสรรภาระงาน ทำให้บุคลากรได้ทำงานตามความถนัด และเต็มศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

-การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ
-คณะ และหลักสูตรส่งเสริมให้บุคลากรมีการขอตำแหน่งทางวิชาการ และส่งเสริมการขอประเมินเรียนการสอนของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU-TPSF)

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่ปรากฏการทบทวนระบบการส่งเสริมหรือพัฒนาอาจารย์ เพื่อการพัฒนาย่างต่อเนื่อง

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย และมีระบบการสื่อสารที่ครอบคลุม มีระบบสำรวจความต้องการในการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

คณะมีกระบวนการสำรวจความต้องการในการฝึกอบรม มีทุนส่งเสริมและสนับสนุน และมีระบบติดตามผ่านระบบ TOR จากตารางที่ 5.7.1 แสดงถึงการเข้าร่วมอบรมของสายอำนาจการ

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่ปรากฏการเข้าร่วมอบรมของสายวิชาการ ไม่ปรากฏการประเมินผลการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อบรรลุทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัย/คณะ มีแนวปฏิบัติในการชื่นชมและการยกย่องผู้ที่มีผลปฏิบัติงานโดดเด่นในด้าน ต่าง ๆ และมีการดำเนินการเป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

-

6 Student Support Services	Overall Score : 4
----------------------------	-------------------

จุดแข็ง

มีนโยบายการรับนักศึกษา มีระบบติดตามความก้าวหน้า มีการประเมินการทำงานของฝ่ายสนับสนุน

จุดที่ควรพัฒนา

การเทียบเคียงกับคู่เทียบ และนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

-มีนโยบาย มีเกณฑ์ การรับนักศึกษา และมีช่องทางสื่อสาร
-หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์การรับ นักศึกษาใหม่ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ของ คณะ มหาวิทยาลัย และในสื่อออนไลน์

จุดที่ควรพัฒนา

-

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

-

มีการจัดทำแผนระยะสั้นและระยะยาวสำหรับบริการสนับสนุนด้านวิชาการและที่ไม่ใช่ด้านวิชาการเพื่อใช้สนับสนุนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

-หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรเพื่อนำข้อมูลป้อนกลับมาปรับปรุงแก้ไข

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

-มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา แต่งตั้งกรรมการสอบโครงร่างและวิทยานิพนธ์ ติดตามความก้าวหน้าผ่านระบบ sis

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะและหลักสูตร มีกระบวนการดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต
-หลักสูตรได้ทำแบบสอบถามเกี่ยวกับการดูแลนักศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

-คณะ/สาขา/หลักสูตร จัดกิจกรรมหลากหลาย
และการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

-สาขาวิชาสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ
มีการกำหนดสมรรถนะของตำแหน่ง
-หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของฝ่ายสนับสนุนไว้อย่างชัดเจน
-หลักสูตรมีจำนวนบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

มีระบบประเมินการให้บริการ และมีแผนพัฒนาระยะสั้นและระยะยาว

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่ปรากฏ การเทียบเคียงกับคู่เทียบ และนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 3
---------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน การวิจัย การบริการนักศึกษา และการบริหาร
- มหาวิทยาลัยและคณะมีโครงสร้างเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงได้ในพื้นที่มหาวิทยาลัย
- มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งกายภาพสังคมและจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีสุขภาวะที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งห้องเรียน อุปกรณ์ เทคโนโลยี
เพียงพอต่อนักศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีพี่เลี้ยงคอยสนับสนุนการทำวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มีการสำรวจความพึงพอใจต่อทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวก

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

มีห้องปฏิบัติการได้รับการดูแลจากนักวิทยาศาสตร์ มีการสำรวจความพร้อมใช้และทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มีการประเมินความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการ

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

มีห้องสมุดส่วนกลางของมหาวิทยาลัยที่ให้บริการ

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่ปรากฏการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน การวิจัย การบริการนักศึกษา และการบริหาร
- มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยและคณะมีโครงสร้างเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงได้ในพื้นที่มหาวิทยาลัย
โดยสามารถใช้ประโยชน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

มีการดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย คณะฯ สำหรับมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม
สุขภาพและความปลอดภัย

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งกายภาพสังคมและจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขที่ดี
- มีการประเมินความพึงพอใจ

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน
- มีระบบการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (TOR)

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่ปรากฏการสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้ไปพัฒนาตนเอง

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

สำนักฯ ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านทรัพยากร ด้านการบริการ ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ และด้านการสื่อสาร

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่ปรากฏการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงให้ดีขึ้น

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

จุดแข็ง

- แสดงถึงอัตราตกรอกต่ำ
- แสดงถึงผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

การพิจารณาเลือกคู่เทียบที่มีผลการดำเนินการดีกว่าเพื่อใช้ในการปรับปรุงกระบวนการให้ดีขึ้น

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

มีการแสดงถึงอัตราการตกรอกของนักศึกษาในหลักสูตร และจากตารางที่ 8.1.1
ได้แสดงอัตราการตกรอกกับคู่เทียบ

จุดที่ควรพัฒนา

- การพิจารณาเลือกคู่เทียบที่มีผลการดำเนินการดีกว่าเพื่อใช้ในการปรับปรุงกระบวนการให้ดีขึ้น
- การเทียบเคียงกับหลักสูตรใกล้เคียงเพื่อการพัฒนา

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการเก็บข้อมูลการดำเนินงานทำของนักศึกษา
- การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นร้อยละของลักษณะงาน
- มีการเปรียบเทียบกับคู่เทียบจากระบบ CHE online

จุดที่ควรพัฒนา

- การนำผลการวิเคราะห์การเทียบเคียงมาใช้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- การเทียบเคียงกับหลักสูตรใกล้เคียงเพื่อการพัฒนา

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีข้อมูลผลงานวิจัยของอาจารย์ และผลงานของนักศึกษา(ตารางที่ 8.3.1)
- มีการเทียบเคียงผลงานของอาจารย์และผลงานของนักศึกษาทั้งสาขาเดียวกันจากสถาบันอื่น

จุดที่ควรพัฒนา

- การพิจารณาเลือกคู่เทียบที่มีผลการดำเนินการดีกว่าเพื่อใช้ในการปรับปรุงกระบวนการให้ดีขึ้น

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

มีระบบฐานข้อมูลในการตรวจสอบผลลัพธ์หรือผลสำเร็จของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำกับติดตามในเรื่องของการบรรลุ PLOs ของหลักสูตร

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการเก็บรวบรวมความพึงพอใจในกลุ่มของผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาและอาจารย์
- มีประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่ปรากฏการเทียบเคียงกับคู่เทียบ
- การเทียบเคียงกับหลักสูตรใกล้เคียงเพื่อการพัฒนา

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.50

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. เป็นศาสตราจารย์ภาคเกษตรกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในยุคดิจิทัลและ การเกษตรแบบยั่งยืน
2. คณาจารย์มีศักยภาพสูงด้านการวิจัยและการผลิตผลงานทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ออกแบบระบบตั้งแต่ต้นทาง
วางแผนการประเมินและประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบตั้งแต่เริ่มจัดการเรียนการสอน
2. มี Rubrics และ Marking Schemes ชัดเจน
จัดทำเกณฑ์ประเมินที่ชัดเจนสำหรับทุกรายวิชาและกิจกรรม
3. บริการสนับสนุนนักศึกษาครบถ้วน
มีแผนสนับสนุนทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมนอกชั้นเรียน
4. ติดตามผลลัพท์การเรียนรู้เป็นรูปธรรม
มีระบบติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย